



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Корпоративный юрист

Квалификация выпускника

Магистр

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
3.1 Контрольные вопросы для подготовки экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	10
3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	12
3.3 Курсовая работа/курсовой проект	12
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	12

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурные взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает знаниями особенностей культур, обычаев и традиций народов, с которыми осуществляется взаимодействие УК-5.2 Анализирует специфику и учитывает разнообразие культур, современных традиций людей при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Владеет навыками корректного и недискриминационного общения с учетом культурных особенностей людей в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатор достижений общепрофессиональной компетенции
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Овладел знаниями способов (методов), их содержания и видов толкования правовых актов ОПК-3.2 Умеет выявлять наличие в нормативных правовых актах пробелов и коллизий норм и определять их способы толкования ОПК-3.3 Обладает навыками квалифицированного толкования правовых актов, разъяснений наличия правовых пробелов и коллизий норм и способов их преодоления
Информационные	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1 Приобрел знания о современных

технологии	применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	информационных технологиях, официальных правовых базах данных, требованиях по обеспечению информационной безопасности ОПК-7.2 Овладел умениями поиска и выбора наиболее оптимальных видов современных информационных технологий и правовых баз для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Приобрел навыки использования современных информационных технологий, официальных правовых баз для получения юридической информации в рамках решения задач профессиональной деятельности
------------	---	---

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и основные признаки права и государства, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права и государства; реалистическое и идеалистическое понимание права и государства, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права и государства;

- понятие права в различных версиях правопонимания; социальные, политические и социокультурные основания права и государства; формальное и содержательное определение понятий права и государства; право и государство как социальные, политические и идеологические явления, категории и институты;

- сущность и социальное назначение права и государства; объективное и субъективное в праве и государстве; сущее и должное в праве и государстве; монистическая и плюралистическая концепции права; объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве; исторические типы права; принципы права и государства; функции права и государства;

- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования;

- субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории;

- понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов;

- понятие системы права и государства и структурные элементы системы права и государства, правовые общности; основания построения системы права и государства, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права;

- публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права;

- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;

- порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды;

- понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры;

- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека.

Уметь:

- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права и государства;

- охарактеризовать составные элементы права и государства; определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового;

- на основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения;

- охарактеризовать отдельные элементы системы права и государства, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права; провести классификацию отраслей права;

- показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;

- охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов

правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;

- охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определить возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методикой оценки коррупционной составляющей проектов нормативных актов;
- владеть юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственноправовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- владеть навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- владеть методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении

		второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

		Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой</p> <p>Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При</p>

		ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

3.1 Контрольные вопросы для подготовки экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
2. Основные тенденции развития права.
3. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
4. Теории происхождения права: история и современное состояние.
5. Правовая культура и правосознание.
6. Ценность права. Правовая аксиология.
7. Концепция поколений прав человека: исторические версии и современность
8. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
9. Основные концепции сущности и социального назначения права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке, его современное состояние.
10. Функции права: понятие и типология. Классовое и общесоциальное в функциях права.
11. Проблемы соотношения права и экономики.
12. Право и политика: проблемы соотношения.
13. Основы и формы взаимодействия права и морали.
14. Право и свобода, право и справедливость.
15. Общее учение о правоотношениях.
16. Общие и конкретнее правоотношения.
17. Регулятивные и охранительные правоотношения.
18. Правоотношения в публичном и частном праве.

19. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения.
20. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
21. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
23. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.
24. Место системы права в правовой системе общества.
25. Перспективы формирования новых отраслей права.
26. Проблемы выделения комплексных отраслей права.
27. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
28. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
29. Долг и ответственность.
30. Свобода и ответственность.
31. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
33. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.
34. Правообразование и правотворчество.
35. Источники (формы) права: понятие и подходы к типологии.
36. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Социальные обычаи, обычное право и правовые обычаи.
31. Особенности правотворчества в различных правовых системах.
32. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
33. Проблемы соотношения нормативных правовых актов.
34. Современная юридическая трактовка разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций иных судебных инстанций (органов).
35. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
36. Судебная практика и судебное право.
37. Проблемы повышения значимости судебной власти и обеспечения независимости правосудия.
38. Акты органов местного самоуправления в системе нормативных правовых актов.
39. Локальное правотворчество.
40. Нормативные и теоретические основы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Правовые иммунитеты.
42. Правовые режимы.
43. Обеспечение прав человека.
44. Категория «интерес» в юридической науке.
45. Юридические аспекты социальных притязаний и законных интересов.
46. Правовые интересы и правовые дозволения в юридической реальности.
47. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идеи прав человека.
48. Система прав человека.

49. Правовой статус личности и гарантии прав человека.
50. Политические обязанности и права человека.
51. Понятие и функции государства.
52. Формы реализации функций государства.
53. Социальное государство: понятие, признаки, модели.
54. Правое государство: понятие, признаки и условия формирования.

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящего ФОС

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Не предусмотрено.

3.3 Курсовая работа/курсовой проект

Не предусмотрено.

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы для очной и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме).

№	Название темы	Задание для самостоятельной подготовки	Форма контроля преподавателем
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Теория правоотношений	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии (актуальность и полнота раскрытия темы)

3	Проблемы формирования системы современного российского права	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Правоведение» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов
4	Понятие и функции государства	Подготовка доклада по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
5	Правовое государство. Социальное государство	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов
7	Актуальные проблемы теории прав человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Основные концепции сущности и социального назначения права.
2. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.
3. Достоинства и недостатки различных «школ» правопонимания, использование их специфических подходов к праву в практической деятельности.
4. Классовое и общесоциальное в праве на современном этапе правового развития.
5. Функции современного права.
6. Проблем соотношения права и экономики.
7. Взаимодействие права и политики в современных условиях.
8. Право и политика в системе социального регулирования.
9. Соотношение права и морали (в различных аспектах юридической деятельности).
10. Общее учение о правоотношениях (современные и традиционные подходы).
11. Проблема выделения общих и конкретных правоотношений.
12. Содержание регулятивных и охранительных правоотношений.
13. основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
14. Учения о системе права, их развитие в современной юридической науке.
15. Структура российского права.
16. Критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.

17. Система (структура) права как один из критериев выделения правовых семей.
18. Место системы права в правовой системе общества.
19. Перспективы формирования новых отраслей права (тенденции и закономерности).
20. Проблемы выделения комплексных отраслей права.
21. Основные подходы к понятию ответственности в современной юридической.
22. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
23. Соотношение долга и ответственности.
24. Свобода и ответственность в правовой реальности.
25. Презумпция невиновности и юридическая ответственность: проблемы совершенствования правовой регламентации и правоприменительной практики.
26. Ответственность государства перед гражданами как принцип правовой государственности.
27. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности.
28. Проблемы правообразования и правотворчества.
29. Источники (форм) права.
30. Социальные обычаи, обычное право и правовые обычаи.
31. Особенности правотворчества в различных правовых системах.
32. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
33. Проблемы соотношения нормативных правовых актов.
34. Современная юридическая трактовка разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций иных судебных инстанций (органов).
35. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
36. Судебная практика и судебное право.
37. Проблемы повышения значимости судебной власти и обеспечения независимости правосудия.
38. Акты органов местного самоуправления в системе нормативных правовых актов.
40. Локальное правотворчество.
41. Нормативные и теоретические основы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Правовые иммунитеты.
43. Правовые режимы.
44. Категория «интерес» в юридической науке.
45. Юридические аспекты социальных притязаний и законных интересов.
46. Правовые интересы и правовые дозволения в юридической реальности.
47. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идеи прав человека.
48. Система прав человека.
49. Правовой статус личности и гарантии прав человека.

50. Политические обязанности и права человека.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент продемонстрировал знания источниковой базы по тому или иному вопросу который он излагает в своей письменной работе, кроме того студент обязан знать основные направления и течения в конкретной области юридической науке при этом работа должна носить самостоятельный характер а автор обладает умением выявлять проблемы и способы их решения, предложенное в различных отраслях научного юридического знания.

оценка «хорошо» выставляется студенту в том случае если она выполнена на основе известных источников и автор в основном, верно, отражает сущность науковедческих и политико-правовых доктрин, существующих в отечественной и зарубежной юриспруденции

оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае если студент довольно поверхностно излагает суть проблемы. Ответ носит схематический характер, а автор не смог правильно расставить акценты по ходу изложения юридических доктрин, кроме того имеет место заимствование из открытых источников без указания авторства той или иной точки зрения

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае если он заимствовал текст из открытых источников при этом не дал соответствующую научную оценку и не смог отразить суть, какой либо научной доктрины или автора той или иной точки зрения.